

### 8.3.2. Cuestionario de conducta de Conners (forma abreviada)

© C Keith Conners, Ph.D. Duke University Medical Center,

#### Cuestionario de conducta de CONNERS (1989) para profesores/as (forma abreviada)

##### Índice de déficit de atención con hiperactividade

Nome e apelidos: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

**Instrucións:** Por favor, responda a todas as preguntas. Ao lado de cada ítem marque o grao de severidade que o problema teña para vostede.

	Nada	Pouco	Bastante	Moito
1. Ten excesiva inquietude motora				
2. Ten explosións impredecibles de mal xenio				
3. Distráese facilmente, ten escasa atención				
4. Molesta frecuentemente a outros/as nenos/as				
5. Ten aspecto enfadado/a, huraño/a				
6. Cambia bruscamente os seus estados de ánimo				
7. Intranquilo/a, sempre en movemento				
8. É impulsivo/a e irritable				
9. Non remata as tarefas que empeza				
10. Os seus esforzos frústranse facilmente				
<b>TOTAL</b>				

**GRAZAS POLA SÚA COLABORACIÓN**

Criterios de corrección:

Asigne puntos a cada resposta do modo seguinte:

NADA = 0 PUNTOS // POUCO = 1 PUNTO // BASTANTE = 2 PUNTOS // MOITO = 3 PUNTOS

Para obter o índice de Déficit de Atención con Hiperactividade sume as puntuacións obtidas.

Puntuación:

Para os NENOS entre os 6 – 11 anos:

unha puntuación >17 significa sospeita de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDADE.

Para as NENAS entre os 6 – 11 anos:

unha puntuación >12 significa sospeita de DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDADE.