

Nombre:

Fecha:

**ESCALA DE VALORACIÓN VANDERBILT PARA PADRES** (AAP-NICH): Nunca 0,  
Ocasionalmente 1, A menudo 2, Muy a menudo: 3

**INATENCIÓN**

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. No presta atención a los detalles o comete errores por descuido, por ej: deberes.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Tiene dificultad para mantener el enfoque en lo que hay que hacer.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. No parece escuchar incluso cuando se le habla directamente.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. No sigue las instrucciones y no logra terminar las actividades, no por comportamiento oposicional o por no entender las instrucciones (deberes, recados...) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Tiene dificultades organizando tareas, actividades y sus posesiones.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Evita, le disgusta o no quiere comenzar tareas que requieren esfuerzo mental sostenido.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Pierde cosas necesarias para tareas o actividades (juguetes, tareas escolares, lápices...).   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Se distrae fácilmente con ruidos u otros estímulos.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Es olvidadizo con sus actividades diarias.  | 0 | 1 | 2 | 3 |

**HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD**

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 10. Enreda con sus manos o pies o se retuerce en el asiento.                           | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Abandona su asiento cuando se espera que permanezca sentado.                       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Corre o salta demasiado cuando es inapropiado hacerlo.                             | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Tiene dificultad para jugar o comenzar actividades lúdicas tranquilas.             | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Dificultades para parar o actúa como si a menudo estuviera impulsado por un motor. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Habla en exceso.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Responde impulsivamente, antes de que se haya completado la pregunta.              | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Tiene dificultad para esperar su turno.  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Interrumpe o se entromete en las conversaciones y/o actividades de los demás.      | 0 | 1 | 2 | 3 |

Nombre:

Fecha:

## COMORBILIDADES

### TRASTORNO OPOSICIONAL DESAFIANTE:

19. Discute con los adultos.	0	1	2	3
20. Pierde los estribos.	0	1	2	3
21. Desafía activamente o se niega a aceptar peticiones o reglas de los adultos.	0	1	2	3
22. Molesta deliberadamente a las personas.	0	1	2	3
23. Culpa a otros de sus errores o malas conductas.	0	1	2	3
24. Se pica o se molesta fácilmente por otros.	0	1	2	3
25. Está enfadado o resentido.	0	1	2	3
26. Es rencoroso y quiere vengarse.	0	1	2	3

### TRASTORNO DE CONDUCTA:

27. Acosa, amenaza o intimida a otros.	0	1	2	3
28. Inicia peleas físicas.	0	1	2	3
29. Miente para salir de problemas o para evitar obligaciones.	0	1	2	3
30. Escapa de la escuela sin permiso.	0	1	2	3
31. Es cruel físicamente con las personas.	0	1	2	3
32. Ha robado cosas de valor.	0	1	2	3
33. Destruye deliberadamente propiedades de otras personas.	0	1	2	3
34. Ha utilizado un arma que puede causar daños graves (bate, cuchillo, ladrillo, pistola).	0	1	2	3
35. Es físicamente cruel con los animales.	0	1	2	3
36. Ha causado incendios provocados para causar daño.	0	1	2	3
37. Se ha colado en casa de otra persona, negocio o coche.	0	1	2	3
38. Se ha quedado hasta tarde de noche sin permiso.	0	1	2	3
39. Se ha escapado de casa durante la noche.	0	1	2	3
40. Ha forzado a alguien para tener actividad sexual.	0	1	2	3

### ANSIEDAD/DEPRESIÓN:

41. Es temeroso, ansioso o preocupado.	0	1	2	3
42. Le asusta probar cosas nuevas por miedo a cometer errores.	0	1	2	3
43. Se siente inútil o inferior.	0	1	2	3
44. Se culpa a sí mismo por los problemas, se siente culpable.	0	1	2	3

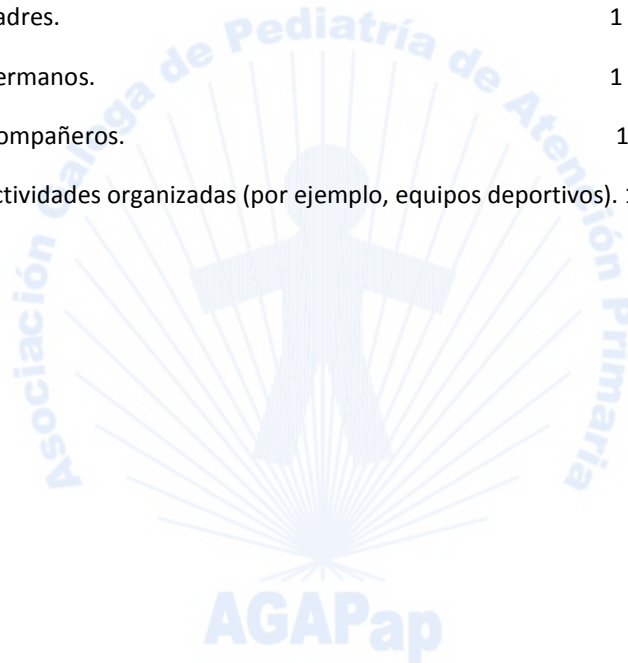
Nombre:

Fecha:

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 45. Se siente solo, no deseado o poco querido; se queja de que "nadie le quiere". | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 46. Está triste, infeliz o deprimido.   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 47. Se avergüenza fácilmente o se avergüenza de sí mismo.                         | 0 | 1 | 2 | 3 |

RENDIMIENTO : Excelente 1, Superior a la media 2, Media 3, Algo de dificultad 4, Problemático 5.

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 48. El rendimiento global de la escuela.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. Lectura.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. Escritura.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51. Matemáticas.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52. Relación con los padres.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53. Relación con los hermanos.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54. Relación con sus compañeros.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55. Participación en actividades organizadas (por ejemplo, equipos deportivos). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## INTERPRETACION

### CRITERIOS TDAH DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition):

Los síntomas (6/9 items para inatención ó 6/9 items para hiperactividad -impulsividad) se presentan a menudo (puntuación 2 ó 3 escala) en 2 sitios diferentes: persisten más de 6 meses, presentes antes de los 12 años, provoca problemas de funcionamiento social, académico y ocupacional, excesivos para el desarrollo del niño; otras alteraciones físicas, situacionales o mentales han sido excluidas.

**INATENCIÓN:** (6 items/9 ) + un problema (4 ó 5) de rendimiento. En >8-9 a. *Tiempo cognitivo lento y ensoñadores o fuera de tema.*

**HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD:** (6 items/9) + un problema (4 ó 5) de rendimiento. Desde 4 a, más a los 7-8 a, H ↓ en >8 a y I =) *Inhabilidad para estar sentado o inhibir el comportamiento.*

### COMORBILIDADES

**TRASTORNO OPOSICIONAL DESAFIANTE:**(4 items/8) + un problema (4 ó 5) de rendimiento.

**TRASTORNO DE CONDUCTA:** (3 items /14) + un problema (4 ó 5) de rendimiento.

**ANSIEDAD/DEPRESIÓN:** (3 items/7) + un problema (4 ó 5) de rendimiento.